

M9 | Spurensuche: Die EU in Berlin

90 - 225
Minuten

KATEGORIE	ANALYSIEREN
METHODE	Erstellung eines Podcasts oder einer Instagram-Story oder einer Stadtrallye
SOZIALFORM	
LERNZIEL	Verbindung zwischen lokaler und europäischer Ebene herstellen
GRUPPENGROSSE	6–32
VORBEREITUNG MATERIALIEN	Keine
MATERIALIEN	M9.1 Anleitung M9.2 Arbeitsblatt Einführung M9.3 Arbeitsblatt: Instagram-Story M9.4 Stadtrallye M9.5 Arbeitsblatt Podcast

Kurzbeschreibung

Die Teilnehmenden (TN) recherchieren in Kleingruppen Orte mit europäischer Relevanz in der Stadt, ihrem Kiez, ihrem Bezirk oder in einer bestimmten Straße. Sie wählen zu einem Oberthema (z. B. Gedenkstätten, Jugendbeteiligung, Politik, Kunst und Kultur) gezielt einige Orte aus und stellen diese in Form eines kreativen Lernprodukts vor. Zur Auswahl stehen hierfür die Gestaltung eines Podcasts, einer Instagram-Story oder einer Stadtrallye.

Das Modul eignet sich besonders für Projektwochen, längerfristige Projekte im Unterricht oder als umfassendere Hausaufgabe.

Ablauf

- (1) Geben Sie den TN einen Überblick über das Modul und die voraussichtlichen Lernprodukte (10 Minuten).
- (2) Die TN bilden Kleingruppen à 4 bis 6 Personen (5 Minuten). Die TN können einer Gruppe zugelost werden oder sich eigenständig zusammenfinden.
- (3) Alle TN erhalten ein Arbeitsblatt zur Einführung (M9.2). Die Mitglieder jeder Gruppe entscheiden gemeinsam, zu welchem Thema sie auf Spurensuche gehen wollen (Punkt 1 des Arbeitsblatts, 10 Minuten). Zur Auswahl stehen:

★ **Cultural Europe – Kultur in Berlin:**

Europäische Kulturangebote, -veranstaltungen und -institutionen

★ **Nicht nur am Wahltag – politisch und europäisch vor Ort:**

Institutionen und Akteur_innen, die EU-Politik mitgestalten

★ **Geteilte Geschichte, gemeinsames Gedenken? EU & Erinnerung:**

Erinnerungsorte, Gedenkstätten und Veranstaltungen zu europäischen historischen Ereignissen

★ **Und wir? Junge Menschen für Europa:**

Projekte, Bündnisse, Initiativen und Organisationen, in denen sich junge Menschen für Europa und/oder die EU engagieren.

- (4) Anschließend entscheiden sie in ihrer Gruppe, welches Lernprodukt sie erstellen möchten (Punkt 2 des Arbeitsblatts, 10 Minuten). Hier stehen drei Formate bzw. Medien zur Auswahl:

★ **SEHEN – Instagram-Story:** Per Smartphone-App entsteht eine Serie von Bildern und/oder kurzen Videos zu einem Thema. Die Story kann entweder öffentlich oder im Bekanntenkreis geteilt werden oder an eine bestimmte Person, z. B. an Sie als Workshopleitung, geschickt werden.

★ **ERLEBEN – Stadtrallye:** Mit Hilfe einer App wird eine virtuelle Schnitzeljagd erstellt, die eine Route zu verschiedenen Orten beschreibt.

★ **HÖREN – Podcast:** Im Stil einer Radiosendung oder eines Hörspiels entsteht eine mehrminütige Audiodatei, die gespeichert und verschickt werden kann.

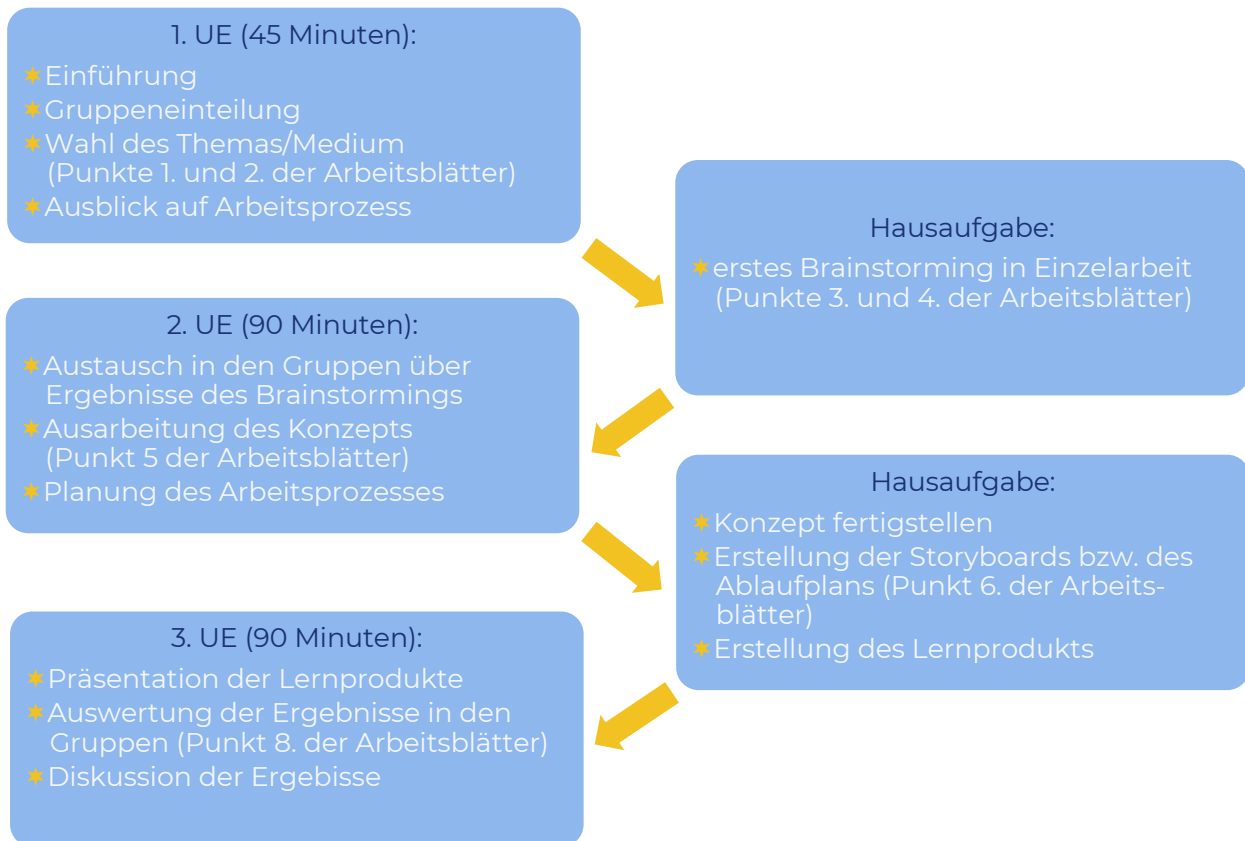
- (5) Die Gruppen erarbeiten mit Hilfe der Anleitung (jeweils S. 1) erste Ideen für ihre Instagram-Story (M9.3), ihre Stadtrallye (M9.4) oder ihren Podcast (9.5). Insbesondere das Brainstorming am Beginn sowie die erste Recherche können im Unterricht stattfinden, sodass Sie als Lehrperson für Rückfragen und Beratung zur Verfügung stehen (15 Minuten).
- (6) Die eigentliche Erstellung der Lernprodukte sollte eigenständig in der unterrichtsfreien Zeit oder während eines Projekttagess erfolgen. Idealerweise besucht die Gruppe die Orte, die sie in ihrem Lernprodukt vorstellen und erstellt Beiträge vor Ort. Zwischendurch kann es gemeinsame Arbeitsphasen im Unterricht oder individuelle Feedbackschleifen mit Ihnen geben (siehe Tipps für die Einbettung in den Unterricht).
- (7) Abschließend präsentiert jede Gruppe ihr Lernprodukt im Plenum. Die Ergebnisse können gemeinsam diskutiert werden. Zur Reflexion des Lernprozesses füllt jede Gruppe den Auswertungsbogen (Punkt 8. der Arbeitsblätter) aus.

Tipps für die Durchführung

- ★ **Zur Bildung der Kleingruppen:** Alternativ können Sie gleich zu Beginn das Arbeitsblatt zur Einführung M9.2 an alle TN verteilen. In Einzelarbeit trifft dann jede Person für sich eine Entscheidung für das Thema und die Form des Lernproduktes. TN mit gleicher Präferenz bilden anschließend eine Gruppe.
- ★ **Verfügbare Ausstattung:** Gibt es an Ihrer Schule oder in Ihrer Einrichtung technisches Equipment für die Erstellung der Lernprodukte? Tablets, Aufnahmegeräte oder Mikrofone könnten dann den Gruppen zur Verfügung gestellt werden. Wenn es PCs mit installierter Software zum Erstellen eines Podcasts gibt, ist das ebenfalls hilfreich.
- ★ Zur Präsentation der Ergebnisse:
 - **Instagram-Stories:** Die TN können sich mit ihrem Account auf einem PC anmelden, der an den Projektor angeschlossen ist. Die Story kann dann im Browser angeschaut werden. Alternativ kann die Gruppe die Story an den Account der Schule/Institution oder Lehrkraft/Workshopleitung senden.
 - **Podcast:** Die Audiodatei kann über einen PC, an den Soundboxen angeschlossen sind, abgespielt werden.
 - **Stadtrallye:** Wurde die Stadtrallye mit der App Actionbound erstellt, kann sie nur über Tablet oder Smartphone präsentiert werden. Sollten keine Adapter vorhanden sein, um ein mobiles Gerät an den Projektor anzuschließen, bitten Sie die Gruppe, Screenshots der einzelnen Stationen zu machen und diese Bilder auf den PC zu kopieren, der an den Projektor angeschlossen ist.
- ★ **Zur Verwendung der Ergebnisse:** Ziehen Sie in Betracht, die entstandenen Lernprodukte (oder eine Auswahl besonders guter Ergebnisse) zu veröffentlichen, z. B. auf der Website der Schule oder Einrichtung. Falls die Institution einen eigenen Instagram-Kanal betreibt, könnten Stories an diesen Kanal geschickt und geteilt werden.

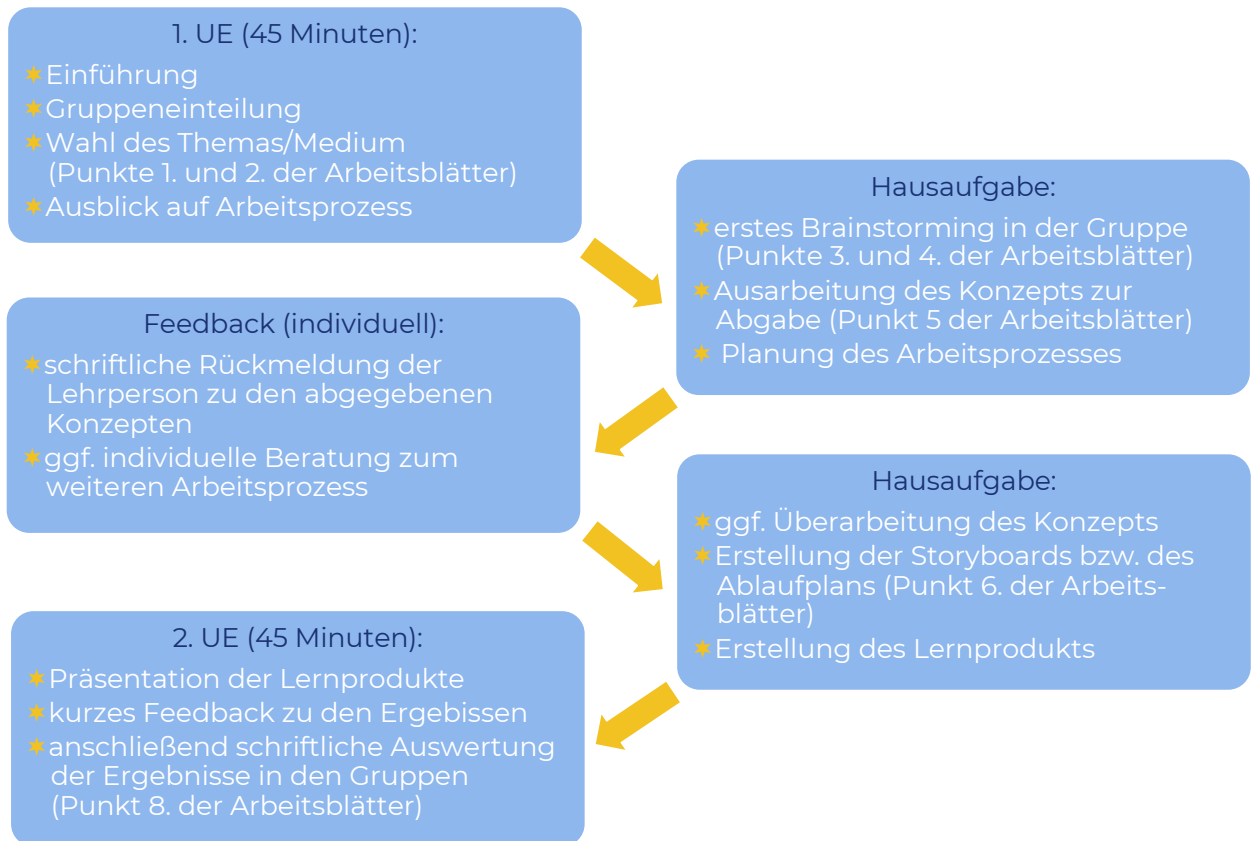
Tipps für die Einbettung in den Unterricht

- ★ Wenn das Modul im Unterricht durchgeführt wird, ist folgende Einteilung in Unterrichtseinheiten (UE) denkbar:



- ★ **Längere Variante:** Wenn etwas mehr Zeit zur Verfügung steht, können Sie den Gruppen individuelles Feedback zu den fertig ausgearbeiteten Konzepten geben. Auf diese Weise erhalten Sie mehr Kontrolle über den Arbeitsprozess und können die Qualität der Ergebnisse zusätzlich steigern.

- ★ **Kürzere Variante:** Steht weniger Zeit zur Verfügung, können die Schritte der 2. UE eine Hausaufgabe sein:



Vorbereitung



[Anzahl TN] x M9.2
[Anzahl der TN in Instagram-Gruppe(n)] x M9.3
[Anzahl der TN in Stadtrallye-Gruppe(n)] x M9.4
[Anzahl der TN in Podcast-Gruppe(n)] x M9.5







Zur Präsentation der Ergebnisse: PC mit Internetzugang,
Soundboxen und Anschluss an Projektor/Smartboard
Ggf. Kabel/Adapter zum Anschließen von Handys/Tablets
Wenn vorhanden: Tablets, Aufnahmegerät(e), Mikrofon(e), PC
mit Software zur Erstellung von Podcasts